



## Animales: guías en tu evolución espiritual

**Metodología:** Son 20 clases grabadas que deben verse semanalmente + 20 clases en vivo.

Las clases en vivo son espacios de consulta, para hacer ejercicios, compartir y profundizar los conceptos vistos en cada clase grabada.

Estas prácticas se graban y se suben a la plataforma para quien desee verla nuevamente o por si se la perdió.

### Contenido del Programa

Módulo 1: Escuchar con el corazón. Iniciación a la Comunicación intuitiva con animales

#### Clase 1.1: Bases centrales de la comunicación intuitiva

- Seres espirituales encarnados en un cuerpo físico.
- Imágenes mentales.
- Silencio, reverencia, honra. La conexión plena con nuestra esencia y con la del entorno.
- Bases de la comunicación con los animales.
- Protocolos de trabajo. Procedimiento para las consultas. Qué es necesario observar.
- Visitas domiciliarias y comunicaciones a distancia.
- Cómo percibir el campo en las visitas domiciliarias.

#### Clase 1.2: Características de los mensajes

- Cómo se leen los mensajes. Qué tomar en cuenta.
- Los tres niveles de la comunicación.
- Cómo se comunican los animales.
- Vías de llegada de los mensajes
- Diferencias de los mensajes en función de características particulares, capacidades y cualidades según especie y según individuo.

### **Clase 1.3: Pragmática de la comunicación**

- Posibles propósitos de la comunicación interespecies.
- Las tareas que los animales nos dan.
- Pasos para comunicarse con los animales.

### **Clase 1.4: Acuerdos, preguntas y respuestas, misiones**

- Cómo hacer nuevos acuerdos
- La importancia de las preguntas concretas (y correctas).
- Misiones o propósitos de los animales
- Consideraciones generales y conclusión
- Limpieza del canal
- Práctica de apertura de canal.

## **Módulo 2: Introducción a la Lectura de vínculos interespecies**

### **Clase 2.1: Comunicación animal-humano**

- Características de la comunicación animal
- Características de la comunicación A-H
- La comunicación telepática con los animales. ¿De qué se trata?
- Desarrollo de la telepatía
- Bases de la comunicación con los animales
- ¿Qué pasa después de una sesión de comunicación con los animales?

### **Clase 2.2: Problemas de comportamiento: causas y soluciones**

- Orígenes de los problemas de comportamiento
- El estrés y sus manifestaciones
- Sentimientos y necesidades. La importancia de la empatía.
- Los animales como espejo para el autoconocimiento.
- Las cinco dimensiones de la existencia
- Los componentes del amor.
- Comunicación no violenta aplicada a la relación con los animales

### **Clase 2.3: Las bases conceptuales de la Lectura de vínculos interespecies**

- Integralidad y multidimensionalidad de la existencia
- La naturaleza esencial del ser
- El rol del comunicador
- Modos de aproximación a la realidad
- La mirada sistémica y transpersonal
- Introducción a las leyes universales y la vida cotidiana
- Obstáculos o problemas y el dolor
- Ley de economía universal.
- Sincronicidad
- Distintos tipos de problemáticas y estrategias de abordaje

## **Clase 2.4: La mirada sistémica transpersonal**

- Concepto de sistema y sus características
- El campo · Transpersonalidad
- Imágenes que solucionan
- Los órdenes del amor
- Las leyes de los órdenes del amor
- Procedimiento
- Hechos a tomar en cuenta
- Sanar con una sola frase
- Meditación: nuestra frase propia

## **Módulo 3: Profundizar la Comunicación animal-humano**

### **Clase 3.1: La naturaleza de las especies: necesidades, emociones, sistemas sociales.**

- Repaso de los componentes del amor.
- La empatía.
- Animales con los que convivimos y sus características
- Bases conceptuales de la comunicación. La comunicación efectiva entre especies.
- La naturaleza de las especies: necesidades, emociones, sistemas sociales.
- Objetivos de la lectura de vínculos interespecies.
- Interacción animal-humano.
- La confianza como base de la interacción.
- El humano.
- El animal.
- Características generales de los perros.
- Características generales de los gatos.

### **Clase 3.2: Cómo se comunican los animales**

- El juego como instancia de construcción de vínculo
- Las posiciones de jerarquía en los animales
- Vías de comunicación de los mamíferos
- Señales corporales relacionales:
  - \* Afiliativas
  - \* Agonísticas
  - \* De amenaza
  - \* De calma
- Cerebro triuno
- Estadios según la edad del animal

### **Clase 3.3: No somos todos iguales: conoce mejor a tu perro y a tu gato**

- Observación. Etograma.
- Qué necesitamos para profundizar la comunicación.
- Planos en las que podemos conocer a nuestro compañero.
- Características de los animales (incluidos los seres humanos).
- Cualidades individuales para conocer mejor a nuestros compañeros.
- ¿Adiestrar o construir vínculo? ¿Obediencia o elección?
- Bases del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Generalidades del aprendizaje.
- Los animales como sujetos de derecho.
- Declaración Universal de los Derechos de los Animales.

### **Clase 3.4: Liderazgo y cómo enseñar a aprender.**

- Liderazgo
- Locus de control
- Como enseñar a aprender. Nociones básicas de entrenamiento
  - \* El luring
  - \* Refuerzos y castigos
- Meditación
- Leyes y principios universales (repaso).
- Conocimiento animal-humano aplicado.
- Cómo integrar a un perro nuevo a una familia que ya tiene otro
  - \* Adaptación de dos gatos (una recién llegada)
  - \* Por qué un animal se va de algún lugar
  - \* Relaciones, compatibilidades y “para siempre”

### **Módulo 4: Lectura de síntomas físicos en los animales.**

#### **Clase 4.1: Resonancia sistémica, pensamiento analógico y sincronicidad**

- Campos morfogenéticos y resonancia sistémica.
- Pensamiento analógico: funciones, relaciones y significados.
- Ley de sincronicidad.
- Lectura de caso.

#### **Clase 4.2: Por qué se enferman nuestros animales. El cuerpo como símbolo.**

- Por qué se enferman nuestros animales
- El cuerpo como símbolo
- Mecanismos de trastornos en el funcionamiento
- Los distintos sistemas orgánicos
- Lectura de casos

### **Clase 4.3: Las metáforas. Cómo hacer las lecturas y comprender los mensajes.**

- Las metáforas y sus características.
- Cómo hacer las lecturas y comprender los mensajes.
- Asociaciones entre chakras, funciones anatómicas, fisiológicas, emocionales y colores.
- El poder de la conciencia humana. Cómo ocurre la sanación de ambos.
- Cómo registrar las tareas que los animales nos proponen.
- Lectura de casos.

### **Clase 4.4: Tipificación de los problemas presentados por los animales. Los distintos sistemas orgánicos.**

- Tipificación de los problemas presentados por los animales.
- Dimensiones funcionales básicas para delimitar los problemas presentados por los animales (diagnóstico diferencial).
- Factores relacionados con el desarrollo de problemas de los animales.
- Continuación de los distintos sistemas orgánicos
  - \* Respiratorio
  - \* Digestivo
  - \* Circulatorio
  - \* Cardiovascular
  - \* Urinario
  - \* Osteoarticular
  - \* Inmunológico
  - \* Órganos de los sentidos
  - \* Reproductor
- Lectura de casos

## **Módulo 5: Despedidas, muerte, duelos y reencarnación de animales**

### **Clase 5.1: Seres espirituales en un cuerpo físico**

- Modalidades de recepción de la información.
- Alma, encarnación, misión y aprendizaje de vida.
- Yo superior, yo terreno, astral colectivo. La familia como el astral colectivo del animal.
- La misión del alma y los desafíos de la encarnación: a nivel individual y a nivel vincular.
- La muerte como transformación. El trasvasamiento.
- Grupos de almas. Acuerdos previos a la encarnación.

## **Clase 5.2: Aprendizajes álmicos y misiones de vida**

- Características esenciales manifestadas por el ser encarnado del animal.
- El temperamento del yo terreno al servicio del aprendizaje del alma.
- Relación entre la especie y esas características del individuo.
- En la reencarnación, la especie es intrascendente.
- Aprendizajes en la relación.
- Qué quedó pendiente. Cómo continuar el camino de aprendizaje juntos. Qué sigue en la experiencia (lo que viene).
- Claves de cómo llegará (puntos a los que prestar atención).

## **Clase 5.3: Los duelos**

- 
- Duelo: definición.
- Etapas en el proceso de elaboración del duelo.
- Atravesar el duelo.
- Personas más proclives a sufrir los duelos.
- Los duelos por la muerte de nuestros animales.
- Cómo sobreviene la muerte.
- Ver las situaciones desde distintas perspectivas.
- Los animales y su conexión con la espiritualidad.
- Un lugar para cada cosa y cada cosa en su lugar.
- Ejercicio.

## **Clase 5.4: La muerte**

- La muerte
- El agotamiento del tiempo de vida
- Muerte prematura
- El bardo del morir
- El proceso de morir.
- La disolución externa: los sentidos y los elementos
  - \* Tierra
  - \* Agua
  - \* Fuego
  - \* Aire
  - \* Disolución interna
  - \* La eutanasia
  - \* El reencuadre.